

CONCURSO PÚBLICO

15 / ABRIL / 2012

TARDE



CADERNO DE PROVAS

CADERNO

19

CARGO:

• Téc. Judiciário / Jornalista

PROVAS:

- Língua Portuguesa
- Noções de Informática
- Noções de Direito
- Conhecimentos Específicos
- Redação

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- 1 - Este caderno de provas contém um total de 60 (Sessenta) questões objetivas, sendo 15 de Língua Portuguesa, 5 de Noções de Informática, 20 de Direito, 20 de Conhecimentos Específicos e Redação. Confira-o.
- 2 - Confira se este caderno corresponde ao cargo para o qual você está concorrendo.
- 3 - Esta prova terá, no máximo, 5h (Cinco horas) de duração, incluído o tempo destinado à transcrição de suas respostas no gabarito oficial.
- 4 - Não perca tempo em questões, cujas respostas lhe pareçam difíceis, volte a elas se lhe sobrar tempo.
- 5 - Respondidas as questões, você deverá passar o gabarito para a sua folha de respostas, usando caneta esferográfica azul ou preta.
- 6 - Em nenhuma hipótese haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
- 7 - Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal, juntamente, com sua folha de respostas, devidamente preenchidos e assinados.
- 8 - O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após 1 (uma) hora contada a partir do efetivo início das mesmas.
- 9 - Você pode transcrever suas respostas na última folha deste caderno e a mesma poderá ser destacada.
- 10 - O gabarito oficial da prova objetiva será publicado no Diário do Judiciário e nos endereços www.ejef.tjmg.jus.br e www.fumarc.org.br, dois dias depois da realização da prova.
- 11 - A comissão organizadora da FUMARC Concursos lhe deseja uma boa prova!

Prezado (a) candidato (a)

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

| Nº de Inscrição | Nome |
|-----------------|------|
| | |

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia, atentamente, os textos I e II para responder às questões de 01 a 08.

TEXTO I

Cidadezinha qualquer

Casas entre bananeiras
Mulheres entre laranjeiras
Pomar amor cantar.

Um homem vai devagar.
Um cachorro vai devagar.
Um burro vai devagar.

Devagar... as janelas olham.

Eta vida besta, meu Deus.

(ANDRADE, Carlos Drummond de. *Antologia poética*. 2. ed. São Paulo: Abril, 1982, p. 37.)

TEXTO II

Cidadezinha Qualquer versus Nadópolis

1. Cidadezinha Qualquer, os leitores fiquem sabendo logo, é uma cidade comum localizada em uma região distante de um longínquo país. O que os leitores não sabiam ainda, pois eu ainda não lhes contei, e agora conto, é que existe uma cidade chamada Nadópolis, sede de um município fronteiriço com Cidadezinha Qualquer. (...) Nadópolis era uma cidade meio antipática mesmo. Não, não era birra dos cidadãos cidadequalquerianos: Nadópolis tinha um ar arrogante e antipático! A começar pelo nome pomposo. Esse “polis” grego e sofisticado no final do nome, essa pose forçada que destoa do ambiente natural da região, renega a história... Isso para não falar da mania que tinham os nadopolenses de apregoar as vantagens de viver em um município como o seu. Era comum ouvi-los dizer:

2. - “Nadópolis é a cidade mais porreta da região; lá todo mundo veve bem e nós não tem os pobrema qui as outra cidade de perto tudo tem...”

3. Para que os leitores não julguem o autor muito parcial é bom que se diga: realmente Nadópolis era mais próspera do que Cidadezinha Qualquer. Graças ao incremento de sua agricultura e à grande soma de recursos e trabalho que isto envolve, Nadópolis, àquela época, vivia o seu período de esplendor. Grandes e suntuosas construções erguiam-se por toda parte, o comércio local atraía compradores de toda a proximidade, a vida noturna era agitadaíssima. Grupos de visitantes eram levados para pontos estratégicos para serem orientados por um agente turístico sobre as maravilhas da cidade. Como não podia deixar de ser, a arrecadação da Prefeitura local também era das melhores.

(COTRIM, Fabiano. <http://www.faroldacidade.com.br>. Postado em 01/04/2008. – Texto adaptado)

QUESTÃO 01

Compare o Texto I com o Texto II e avalie as afirmativas.

- I. No Texto I, o último verso funciona como elemento surpresa, pois introduz um comentário que muda totalmente a proposta do poema.
- II. No Texto II, o narrador confere um tom irônico e bem-humorado à narrativa e faz uso da gíria para caracterizar a fala dos habitantes do lugar.
- III. Nos dois textos, as cidades às quais os autores se referem são reais, embora apresentem também características fantasmagóricas.
- IV. No Texto II, em alguns momentos, o narrador dialoga com o leitor, na tentativa de torná-lo cúmplice do que pretende relatar.

Está de acordo com os textos o que se afirma SOMENTE em

- a) I.
- b) II e III.
- c) I e IV.
- d) I, II e IV.

QUESTÃO 02

Considere as afirmações seguintes e assinale a CORRETA.

- a) Os termos “cidadequalquerianos” e “nadopolenses” (Texto II) constituem neologismos, entendendo-os como aquelas unidade lexicais que são sentidas como novas na comunidade linguística.
- b) O título do Texto II tem uma conotação negativa expressa pela noção de insuficiência contida na palavra “versus”
- c) Uma das diferenças entre os textos I e II é que o Texto II apresenta uma redação que não exige tanta inferência e não carrega tanto conteúdo pressuposto no Texto I.
- d) No Texto II há alternância de traços narrativos e dissertativos ao longo dos parágrafos, com ausência de traços descritivos mesclados a comentários interpretativos.

QUESTÃO 03

Transpondo corretamente para a voz ativa a oração “para serem orientados por um agente turístico” (Texto II, § 3), obtém-se:

- a) para que fossem orientados por um agente turístico.
- b) para um agente turístico os orientarem.
- c) para que um agente turístico lhes orientassem.
- d) para um agente turístico instruí-los.

QUESTÃO 04

Sobre o Texto I, é possível afirmar que o poema

- a) mostra, com sentimento piedoso e comiseração, o desajuste existencial do homem diante da vida.
- b) aborda, com uma linguagem sintética, a monotonia e o tédio que predominam em pequenas cidades do interior.
- c) enfoca uma preocupação de ordem política e social que sintetiza o “sentimento do mundo” do sujeito lírico.
- d) enfatiza uma visão nostálgica do passado, por meio de uma linguagem simples e pouco elaborada.

QUESTÃO 05

No texto I, constitui um ingrediente discursivo utilizado pelo poeta

- a) o uso também da linguagem coloquial, que se desvia do padrão culto da língua.
- b) a exposição argumentativa de ideias, que se efetiva pela ausência de linguagem figurada.
- c) a linguagem verbal articulada com situações imagéticas, para dar mais veracidade aos fatos.
- d) os recursos de natureza narrativa que visam a estabelecer um constante diálogo com o leitor.

QUESTÃO 06

Observe o trecho a seguir, transcrito do Texto II.

“Nadópolis era uma cidade meio antipática mesmo. Não, não era birra dos cidadãos cidadequalquerianos. Nadópolis tinha um ar arrogante e antipático! A começar pelo nome pomposo. (...)”

Considere as seguintes afirmações:

- I. Ocorre nesse fragmento uma personificação da cidade de Nadópolis.
- II. O adjetivo “pomposo” aufere à Nadópolis uma expressão de nobreza.
- III. O advérbio negativo vem trazer a recusa da pompa destinada a Nadópolis.
- IV. A expressão “mesmo” assume função adverbial de intensidade em relação ao adjetivo “antipática”.

Está correto APENAS o que se afirma em:

- a) I e II.
- b) II,III e IV.
- c) I,II e IV.
- d) I,II,IV.

QUESTÃO 07

Leia com atenção os dois textos a seguir:

TEXTO I

DOMINGO, 26 DE ABRIL DE 2009

Um Puxão de Orelha



Duas cidades do interior paulista adotaram uma espécie de “toque de recolher” para crianças e adolescentes sob a justificativa de tentar reduzir a criminalidade. Em Ilha Solteira e Itapura, no noroeste do Estado, menores de 13 anos podem ficar na rua até as 20h30. Adolescentes de 13 e 14 anos, até as 22h. Para quem tem 16 e 17 anos, o limite é 23h. Menores de 15 anos estão proibidos de frequentar lan houses. (...) A medida foi baseada em atitude parecida determinada por um juiz de Fernandópolis (553 km de SP).

FONTE: <http://www1.folha.uol.com.br/folha/cotidiano/ult95u554311.shtml>

Nesta semana veio à mídia uma polêmica envolvendo o tal toque de recolher imposto pelas prefeituras de Fernandópolis e Ilha Solteira. O que era de se esperar, muitos adolescentes abominaram a decisão do juiz, enquanto seus pais adoraram a ideia.

- Ah, mas a minha filha não me escuta, é cabeça dura!
- Tem que fazer isso mesmo. Essa molecada não tem juízo!

Do outro lado, uma adolescente questiona, conforme mostrado no Fantástico:

- Se é pra reduzir a criminalidade, e os jovens que não estão fazendo nada de errado, tem que pagar pelos outros?

Ricardo Cabezon, presidente da comissão de direitos da criança e do adolescente da OAB de São Paulo, diz, no mesmo programa:

- Isso fere a constituição. (...) Liberdade de ir e vir, liberdade de educar, liberdade de poder escolher entre o que é certo e o que é errado. (...) Viver na democracia é também oferecer às pessoas a oportunidade de elas entenderem o peso dos seus atos. Se o jovem quis ficar acordado à noite e ele passar o outro dia com sono, ele tem que entender que isso não é bom para ele.

Opiniões contra ou a favor fazem parte de medidas polêmicas da justiça, como essa.

A questão é, chegamos a um ponto em que a justiça precisa determinar as horas que os adolescentes voltam para casa, tarefa que normalmente caberia aos pais. Antigamente, mesmo um garoto de 17 anos tremia todo só de perceber que seu pai o olhava com um ar mais severo. Hoje, vemos casos cada vez mais grotescos de filhos que até matam seus pais por motivos banais. (Danilo Moreira)

FOTO: http://oglobo.globo.com/blogs/arquivos_upload/2009/04/278_1135-charge11042009.jpg

TEXTO II

Cidadezinha qualquer

Casas entre bananeiras
Mulheres entre laranjeiras
Pomar amor cantar.

Um homem vai devagar.
Um cachorro vai devagar.
Um burro vai devagar.

Devagar... as janelas olham.

Eta vida besta, meu Deus.

O Texto I apresenta a realidade política vivida hoje, no século XXI, em que a ideologia de dias pacificados pela “mesmice” se quebra a partir da imagem apresentada.

O Texto II apresenta, de forma lírica, a realidade de uma vida pacata, o que faz com que a ideologia de vida evidenciada se desenvolva pelos elementos morfológicos presentes.

Os dois textos edificam um modelo de sociedade que rompe com os padrões de vida em social, apresentando distinções ideológicas. A partir das relações entre os textos, leia as afirmativas abaixo:

- I. Em ambos os textos, os autores apresentam as cidades sob olhares distintos, de forma diversa, o que proporciona a cada um estilos também distintos de formas de escrever;
- II. Em ambos os textos, o conceito da ideia de “liberdade” é dado de forma distinta: no Texto I, a liberdade é vista como parte fundamental dos direitos do homem, encontrada, inclusive como parte integrante da Constituição Federal de 1988; já no Texto II, a liberdade é vista de forma poética e conotativa, o que vem configurar a diferença entre as sociedades de épocas diferentes.
- III. O Texto I apresenta o valor reverencial do jovem em relação aos pais, como elemento negativo na conduta da decisão judicial;
- IV. O Texto II apresenta a distinção temporal existente em relação ao Texto I, demonstrando a sequência das ações através da ideia expressa pelo verbo “devagar”, garantindo ao Texto II uma sequência de fatos diversos.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As afirmativas I e IV estão corretas;
- b) As afirmativas I e II estão corretas;
- c) As afirmativas II e III estão corretas;
- d) As afirmativas III e IV estão corretas.

QUESTÃO 08

Leia as informações abaixo:

- I. O nome da cidade é Nadópolis.
- II. A população da cidade a respeita muito.

O elemento de ligação MAIS adequado para reunir, na mesma sequência, os pensamentos, é:

- a) onde.
- b) que.
- c) cuja.
- d) quanto.

Leia atentamente as charges para responder as questões 09, 10 e 11.

CHARGE I



<http://ver.blog.br/tag/ficha-limpa/>

CHARGE II



CHARGE III



www.elsonsouto.blogspot.com

<http://elsonsouto.blogspot.com.br/2012/02/lei-ficha-limpa-aprovada.html>

QUESTÃO 09

Assinale a afirmativa FALSA.

- a) A frase “Espelho, espelho meu, existe no Brasil alguém mais sujo do que eu?” (Charge I) se justifica pelo processo intertextual da paródia.
- b) Considerando as diferenças entre língua oral e escrita, a fala do personagem no segundo balão da Charge III representa uma inadequação da linguagem usada no contexto.
- c) A palavra “sanção” (balão 1 da Charge II) admite como variante linguística “sansão”, que pode substituir a primeira sem alterar o sentido da frase
- d) No 2º balão da Charge I, o termo “limpinhos” está entre aspas por trazer ao contexto uma conotação irônica.

QUESTÃO 10

Está CORRETO o que se afirma em

- a) Na Charge II, “unanimidade” é um adjetivo que possui relação sinonímica com o vocábulo “idiosincrasia”.
- b) Expressões como “um laranja” e “empresa de fachada” (Charge III) caracterizam ações adversas às propostas do projeto Ficha Limpa.
- c) No segundo e terceiro balões da Charge II há verbos de primeira conjugação empregados no modo indicativo.
- d) Na frase “... existe no Brasil alguém mais sujo do que eu?” (Charge I), “mais” é uma conjunção coordenativa que expressa oposição.

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa que NÃO apresenta um exemplo de coloquialismo.

- a) “E, aí, nobre colega?!”
- b) “Toda unanimidade é burra.”
- c) “To procurando trabalho.”
- d) “Mande flores para Dilma.”

Leia, atentamente, o texto abaixo para responder às questões de 12 a 15.

Congresso fixa lei

1. Com o advento da Lei Complementar nº 135, de 4 de junho de 2010, que alterou a Lei Complementar nº 64, de 18 de maio de 1990, o país celebrou a aprovação da figura que foi denominada de “ficha limpa”, porque lutou muito para isso.
2. Não se discute - e já vem tarde, a necessidade de lei que permita o aperfeiçoamento do processo democrático, afastando das urnas os condenados por crimes e outras irregularidades graves contra direitos fundamentais e princípios republicanos. O povo respira aliviado. É o desejo, e não já da cidade, senão de toda a população.
3. Mas algumas reflexões se impõem para esclarecer e equacionar com serenidade e equilíbrio alguns postulados que devem nortear o aprimoramento da sociedade, permitindo-nos legar às gerações futuras um cenário melhor, pois a nação que briga por seus direitos progride.

(<http://jus.com.br/revista/texto/21281/lei-da-ficha-limpa-opiniao> – Texto adaptado)

QUESTÃO 12

A frase que encabeça o título está

- a) inteligível, porque a ordem de colocação das palavras permite identificar-lhes a função sintática.
- b) incorreta, porque não traz determinante junto do substantivo.
- c) ambígua, porque nela ocorrem simultaneamente dois verbos.
- d) correta, porque as três palavras que a compõem pertencem à mesma classe gramatical.

QUESTÃO 13

Leia o trecho transcrito:

“O povo **respira** aliviado.”

A predicação do verbo negritado na frase acima se repete em

- Mesmo com os meus conselhos, ele continua ansioso.
- O presidente nomeou Catarina primeira secretária.
- Só ficarão acesas as lâmpadas da sala e do corredor.
- O filho dependia da mãe para as atividades diárias.

QUESTÃO 14

Em “É o desejo, e não já da cidade, senão de toda a população”, a palavra assinalada pode ser substituída, sem que haja alteração de sentido, por:

- Exceto
- Mas sim
- Portanto
- Até porque

QUESTÃO 15

Assinale a única alternativa CORRETA.

- Na frase “permitindo-nos legar às gerações futuras um cenário melhor”, o sinal de crase foi usado inadequadamente antes de palavras femininas no plural.
- Em “Não se discute”, ocorre a próclise, mas admite-se também o uso do pronome posposto ao verbo, como em “Não discute-se”.
- A oração relativa “que briga por seus direitos” (§ 3) restringe o significado do vocábulo “nação”.
- A palavra “porque” na frase “porque lutou muito para isso” (§ 1) pode ser utilizada com a mesma grafia na introdução de uma frase interrogativa.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

Em relação aos tipos de gráfico do Microsoft Excel, versão português do Office XP, julgue os itens a seguir, marcando com **(V)** a assertiva verdadeira e com **(F)** a assertiva falsa.

- O ícone  corresponde a um gráfico de Radar.
- O ícone  corresponde a um gráfico de Área.
- O ícone  corresponde a um gráfico de Barras.
- O ícone  corresponde a um gráfico de Pizza.

Assinale a opção com a sequência **CORRETA**.

- F, F, V, V.
- F, V, F, F.
- V, V, F, F.
- V, F, V, V.

QUESTÃO 17

Analise as seguintes afirmativas sobre as formas de redirecionamento do Linux.

- I. "ls > x" irá enviar a saída do comando "ls" para o arquivo "x".
- II. "ls >> x" irá incluir a saída do comando "ls" no final do arquivo "x".
- III. "ls << x" irá incluir a saída do comando "ls" no início do arquivo "x".

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) A afirmativa III está errada e as afirmativas I, II estão corretas.
- b) A afirmativa II está errada e as afirmativas I, III estão corretas.
- c) A afirmativa I está errada e as afirmativas II, III estão corretas.
- d) As afirmativas I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 18

Selecione as teclas de atalho que permitem selecionar todos os arquivos de uma pasta no Windows Explorer do Microsoft Windows XP, versão português:

- a) "CTRL+Z"
- b) "CTRL+P"
- c) "CTRL+T"
- d) "CTRL+A"

QUESTÃO 19

São opções disponíveis no menu "Formatar" do Microsoft Word, versão português do Office XP, **EXCETO**:

- a) Parágrafo...
- b) Figura...
- c) Tabulação...
- d) Tema...

QUESTÃO 20

São pastas que não podem ser excluídas ou renomeadas no Outlook Express do Microsoft Windows XP, versão português, **EXCETO**:

- a) Itens enviados.
- b) Rascunhos.
- c) Modelos.
- d) Caixa de saída.

NOÇÕES DE DIREITO**QUESTÃO 21**

Com relação aos direitos e deveres fundamentais, previstos na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, o(a) candidato(a) deverá marcar a hipótese que revela uma opção listada na Carta Magna para esse tipo de direito e dever:

- a) buscar a integração econômica, política, social e cultural do Brasil e dos povos da América Latina, visando à formação de uma comunidade mais livre e justa.
- b) a obtenção de certidões em repartições públicas, para defesa de direitos e esclarecimento de situações de interesse pessoal, independentemente do pagamento de taxas.

- c) promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
- d) o livre exercício de qualquer atividade econômica, independentemente de autorização de órgãos públicos, salvo nos casos previstos em lei.

QUESTÃO 22

No exercício da função, o funcionário público deve obedecer aos seguintes princípios constitucionais, EXCETO:

- a) da legalidade
- b) da publicidade
- c) da vitaliciedade
- d) da eficiência

QUESTÃO 23

Para aposentar-se no serviço público, segundo previsto na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, o servidor deverá atingir qual dos critérios de idade abaixo listados?

- a) por invalidez, somente depois de cinquenta anos de serviço público.
- b) voluntariamente, aos cinquenta anos de idade, se mulher.
- c) voluntariamente, aos cinquenta e cinco anos de idade, se homem.
- d) compulsoriamente, aos setenta anos de idade.

QUESTÃO 24

Os Juízes de Direito gozam das seguintes garantias constitucionais, EXCETO:

- a) vitaliciedade, que, no primeiro grau, só será adquirida após dois anos de exercício.
- b) inamovibilidade, salvo por motivo de interesse público.
- c) irredutibilidade de subsídios.
- d) foro privilegiado do Supremo Tribunal Federal, para ser julgado pela prática de crimes no exercício da função.

QUESTÃO 25

Conforme previsto na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, são princípios institucionais do Ministério Público, EXCETO:

- a) superioridade
- b) unidade
- c) indivisibilidade
- d) independência funcional

QUESTÃO 26

De acordo com a Constituição Estadual de Minas Gerais, os atos de improbidade administrativa importam as seguintes consequências, EXCETO:

- a) perda da função pública
- b) perda dos direitos políticos
- c) indisponibilidade dos bens
- d) ressarcimento ao erário

QUESTÃO 27

Segundo previsto na Constituição Estadual de Minas Gerais, é vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, permitida, se houver compatibilidade de horários e limitados a remuneração e o subsídio total do servidor ao subsídio dos Desembargadores do Tribunal de Justiça:

- a) a de três cargos de professores
- b) a de um cargo de professor com outro técnico ou científico
- c) a de um cargo de professor, de um cargo técnico e de outro científico
- d) a de quatro cargos e empregos privativos de profissionais de saúde com profissões regulamentadas

QUESTÃO 28

Sobre os Deputados Estaduais, indique a hipótese CORRETA, conforme estabelecido pela Constituição Estadual de Minas Gerais:

- a) o Deputado é inviolável somente pelas suas opiniões e apenas na espera civil
- b) o Deputado não pode ser preso
- c) desde a expedição do diploma, o Deputado será submetido a julgamento perante o Tribunal de Justiça
- d) desde a posse, o Deputado não pode ser titular de mais de dois cargos ou mandatos públicos eletivos

QUESTÃO 29

Pela definição da Constituição Estadual de Minas Gerais, são órgãos do Poder Judiciário todas as opções abaixo, EXCETO:

- a) o Tribunal de Justiça
- b) os Juizes de Direito
- c) os Tribunais do Júri
- d) os Tribunais de Alçada

QUESTÃO 30

Sobre correição é CORRETO afirmar que:

- a) ocorre ordinariamente, quando realizada pelo Juiz de Direito, no limite de sua competência
- b) consiste apenas na fiscalização dos serviços do foro judicial
- c) será executada a cada biênio
- d) o procedimento da correição será fixado pelo Juiz de Direito responsável pela execução da medida

QUESTÃO 31

Conforme define a Lei Complementar Estadual (MG) nº 59, de 18 de janeiro de 2001, assinale a resposta CORRETA que trata das características da licença para assuntos particulares:

- a) terá duração máxima de dois anos
- b) poderá ser renovada por igual período imediatamente após o término do prazo inicial, caso requerido pelo servidor
- c) somente poderá ser concedida após cinco anos de efetivo exercício
- d) será revogada a qualquer tempo, por determinação do Governador

QUESTÃO 32

Com relação às licitações, são vedadas aos agentes públicos todas as práticas listadas abaixo, EXCETO:

- a) admitir, nos atos de convocação, condições que comprometam o caráter competitivo da disputa
- b) estabelecer tratamento diferenciado de qualquer natureza entre empresas brasileiras e estrangeiras, a não ser como critério de desempate
- c) estabelecer preferências ou distinções em razão da naturalidade, da sede ou domicílio dos licitantes, a menos que isso seja feito como critério de desempate
- d) imprimir caráter sigiloso nas licitações de grande interesse, durante todo o procedimento

QUESTÃO 33

No que diz respeito à modalidade das licitações, assinale a hipótese abaixo que NÃO corresponde a uma das previsões contidas na Lei nº 8.666/93:

- a) alienação direta
- b) concorrência
- c) tomada de preços
- d) convite

QUESTÃO 34

Poderá ser dispensada a licitação:

- a) para obras e serviços de engenharia de valor equivalente a R\$35.000,00, no máximo
- b) para outros serviços e compras de valor equivalente a R\$20.000,00, no máximo
- c) nos casos de guerra ou grave perturbação da ordem
- d) no caso de o Administrador Público identificar a importância da contratação mais célere

QUESTÃO 35

Pela inexecução total ou parcial do contrato, a Administração poderá, garantida a prévia defesa, aplicar ao contratado as seguintes sanções, EXCETO:

- a) suspensão dos direitos civis e políticos
- b) advertência
- c) declaração de inidoneidade para contratar com a Administração Pública
- d) multa

QUESTÃO 36

Sobre a constituição do Egrégio Tribunal de Justiça de Minas, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) O Tribunal de Justiça é composto por Desembargadores, em número fixado na Lei de Organização e Divisão Judiciárias do Estado de Minas Gerais nele compreendidos o Presidente, os Vice-Presidentes e o Corregedor Geral de Justiça.
- b) O Presidente, os Vice-Presidentes e o Corregedor Geral de Justiça e o Vice-Corregedor-Geral de Justiça serão eleitos para mandatos coincidentes.
- c) A eleição do Presidente, dos Vice-Presidentes e do Corregedor Geral de Justiça e do Vice-Corregedor-Geral de Justiça será realizada em sessão especial do Tribunal Pleno realizada na segunda quinzena do mês de maio dos anos pares.
- d) os mandatos do Presidente, dos Vice-Presidentes e do Corregedor Geral de Justiça e do Vice-Corregedor-Geral de Justiça serão de três anos e terão início com a entrada em exercício, no primeiro dia do mês de julho dos anos pares.

QUESTÃO 37

Os feitos judiciais a serem submetidos à apreciação do Egrégio Tribunal de Justiça de Minas serão registrados:

- a) no protocolo da Corregedoria Geral de Justiça
- b) sempre com os nomes completos das partes e de seus representantes
- c) no mesmo dia da apresentação do feito
- d) na Corte Superior

QUESTÃO 38

Com relação à elaboração da pauta de julgamentos no Egrégio Tribunal de Justiça de Minas, indique a resposta INCORRETA:

- a) a pauta de julgamentos deverá ser publicada até 72 (setenta e duas) horas antes da data de julgamento, excluído o dia de publicação
- b) os autos com designação de dia para julgamento e os colocados em mesa serão remetidos ao cartório onde tramita o feito, para organização da pauta ou para nela serem incluídos
- c) após a publicação da pauta de julgamentos, não será possível incluir depois qualquer novo feito nessa sessão, exceto os que possam, por disposição legal, ser colocados em mesa
- d) a pauta de julgamentos será organizada pela classe de feitos, obedecida a ordem numérica crescente

QUESTÃO 39

Os julgamentos no Egrégio Tribunal de Justiça de Minas obedecem às regras listadas abaixo, EXCETO:

- a) os julgamentos serão públicos e feitos em sessão ordinária ou extraordinária
- b) terá preferência para julgamento em primeiro lugar da pauta, com inversão da ordem originária, o feito com pedido de assistência de advogado
- c) os julgadores poderão pedir preferência para julgamento de determinado feito, se entenderem existir motivo relevante para inverter a ordem da pauta
- d) anunciado o julgamento, estando ausente o advogado que fez a inscrição, será o pedido tido como inexistente, retornando o processo a seu lugar na pauta

QUESTÃO 40

Conforme define a Lei Complementar Estadual (MG) nº 59, de 18 de janeiro de 2001, assinale a resposta CORRETA que trata das características da sindicância:

- a) será aberta sindicância sempre que for necessário apurar fato ou circunstância para determinação de responsabilidade penal do servidor.
- b) a sindicância será realizada pelo juiz responsável pelo servidor, cabendo a ele presidir a comissão designada para instrução do feito
- c) os trabalhos de sindicância serão concluídos no prazo de trinta dias, prorrogável por igual período
- d) ultimada a sindicância, o servidor poderá ser apenado com a sanção de advertência ou de suspensão

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

A partir da notícia abaixo, publicada no dia 22/03/2012, no portal do TJMG, responda as questões de 41 a 43.

“Direito ambiental é debatido no rádio

Hoje, 22 de março, Dia Mundial da Água, a desembargadora do Tribunal de Justiça de Minas Gerais (TJMG) Evangelina Castilho Duarte debate o tema direito ambiental na rádio Inconfidência (AM 880), às 15h. Ela vai falar sobre os tipos de ações cíveis mais comuns relacionadas ao meio ambiente, as penalidades para quem o agride, o trabalho do magistrado na análise de provas, entre outros.

Ela participa do programa *Revista da Tarde*. Acompanhe a entrevista logo mais, ao vivo, pelo [site da Inconfidência](#).”

QUESTÃO 41

Analise estas afirmativas referentes ao texto e assinale com (V) as verdadeiras e com (F) as falsas:

- () O texto é adequado para ser enviado como sugestão de pauta a alguns veículos de comunicação de Minas Gerais.
- () Trata-se de uma notícia institucional.
- () O texto não é adequado para ser enviado como sugestão de pauta a veículos de comunicação de Minas Gerais.
- () O texto é adequado para veiculação no sítio do TJMG.

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a sequência de letras:

- a) V-F-V-V.
- b) V-V-F-V.
- c) F-F-F-V.
- d) V-V-F-F.

QUESTÃO 42

Analise essas afirmativas sobre a matéria jornalística e assinale a que contém uma assertiva **INCORRETA**.

- a) O título resume as informações acessórias da matéria jornalística.
- b) O fato essencial destacado no lide da matéria é a participação da desembargadora do TJMG em um veículo de comunicação a respeito da temática sobre o direito ambiental.
- c) O enunciado “site da Inconfidência” permite criar um *link* do Portal do TJMG para o sítio de outro veículo de comunicação.
- d) O texto inclui-se na categoria do Jornalismo Informativo.

QUESTÃO 43

Analise essas afirmativas sobre a matéria jornalística e assinale a que contém uma assertiva **CORRETA**:

- a) Essa notícia é dirigida somente ao público interno do TJMG.
- b) Essa notícia é dirigida a todos os públicos do TJMG.
- c) Essa notícia inclui-se na categoria de Jornalismo Opinativo.
- d) O lide dessa notícia não contém os seguintes elementos: quem, que, quando e onde.

QUESTÃO 44

Analise estas afirmativas referentes aos produtos e serviços de Assessoria de Imprensa que podem ajudar a organização ou o assessorado a atingir seus objetivos e seus públicos a serem mais bem informados.

- I. Acompanhamento de entrevistas: ao assessor de imprensa cabe o acompanhamento das entrevistas do assessorado ou membros da organização.
- II. Administração da Assessoria de Imprensa: a desorganização em uma assessoria, o descumprimento de prazos, ignorar secretárias, não detalhar o suficiente o projeto sobre o novo boletim interno podem desqualificar um assessor perante outros setores da organização.
- III. Artigos: têm boa aceitação nos veículos de comunicação. Seu conteúdo é basicamente opinativo e interpretativo e, em geral, oferece uma análise sobre o assunto de interesse do público. Se bem redigido, possibilita a apresentação, discussão, aprofundamento de um assunto de interesse da organização com a vantagem de ser publicado na íntegra, assinado pelo autor, obtendo ótimo retorno institucional.
- IV. Clipping e análise do noticiário: o clipping é uma das atividades mais típicas de uma assessoria de imprensa. Consiste em identificar rotineiramente na imprensa as citações sobre a organização ou temas previamente determinados, organizá-los e encaminhá-los para conhecimento dos interessados.

A partir dessa análise, pode-se concluir que

- a) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 45

Numere a II coluna de acordo com a I associando corretamente cada tipo de clipagem:

| Coluna I | Coluna II |
|-----------------|--|
| 1. Clássica. | () Interpretação crítica das informações, revelando intenções e dados omitidos. |
| 2. Súmula. | () Resumo das principais notícias de interesse do cliente veiculadas em rádio e televisão, incluindo ou não gravações. |
| 3. Sinopse. | () Recortes de periódicos (notícias, reportagens, artigos, editoriais, principais colunas). |
| 4. Análise. | () Resumo das principais notícias de interesse do cliente publicadas em jornais e revistas, incluindo ou não a transcrição de trechos |

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a sequência de números:

- a) 3,2,1,4.
- b) 2,3,4,1.
- c) 4,2,3,1.
- d) 4,2,1,3.

QUESTÃO 46

Alguns princípios básicos na condução do processo de relacionamento do assessor de imprensa com os jornalistas são os seguintes, EXCETO:

- a) Nunca sonegar informações.
- b) Transparência nas relações com a imprensa. Administrar os conflitos.
- c) Pedir para ler a matéria antes de sua veiculação.
- d) Agir como um facilitador, interlocutor e mediador nas relações do jornalista com a instituição e as fontes.

QUESTÃO 47

Analise estas afirmativas referentes à postura do entrevistado pela imprensa e assinale com (V) as verdadeiras e com (F) as falsas:

- () Ser objetivo nas respostas. Procurar ao máximo responder diretamente o que o jornalista pergunta, para só depois fazer qualquer tipo de ponderação.
- () Justificar cada afirmação com dados consistentes, usando de forma inteligente os números, percentuais e as estatísticas recolhidas durante a fase de preparação para a entrevista.
- () Usar vocabulário que possa ser compreendido pelo grande público, usando tecnicismos e anglicismos, que facilitam a comunicação.
- () Ser didático e paciente, quando a entrevista aborda assuntos técnicos e o(s) jornalista(s) não é (são) especializado(s).

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a sequência de letras:

- a) V-V-F-V.
- b) V-V-V-F.
- c) F-V-F-F.
- d) F-F-V-V.

QUESTÃO 48

Considerando que uma das atividades do assessor de imprensa é orientar o assessorado, que será entrevistado pela mídia, todas as seguintes alternativas são corretas, EXCETO:

- Verificar se as declarações vão ser transcritas *ipsis verbis* em forma de diálogo (pingue-pongue), com perguntas e respostas seguidas.
- O entrevistado deve manter o espírito de cooperação e não se limitar a dizer sim, não, talvez, mais ou menos ou pode ser.
- O entrevistado pode ter junto de si, ou menos ou mais assessores, pois para o repórter é indiferente. Só há uma condição: o assessor não deve ser daquelas pessoas que impeçam o entrevistado de falar por si próprio.
- Uma alternativa para o entrevistado que não sabe o que responder ao repórter pode ser “chutar a resposta”.

QUESTÃO 49

Numere a coluna II de acordo com a coluna I, associando corretamente cada tipo de produto de Assessoria de Imprensa à respectiva definição:

Coluna I

- Press kit.
- Relise.
- House organ.
- Mailing list.
- Entrevista coletiva.
- Nota oficial.

Coluna II

- Periódicos e programas de rádio e televisão produzidos em Assessoria de Imprensa e voltados a públicos de interesse direto ou indireto do assessorado. Resumo das principais notícias de interesse do cliente veiculadas em rádio e televisão, incluindo ou não gravações.
- Atividade em que a personalidade atende à imprensa em conjunto, respondendo às perguntas de repórteres de diversos veículos de comunicação.
- Conjunto informativo composto de textos, fotografias e outros materiais destinados à divulgação de fato jornalístico.
- Texto distribuído em situações críticas que requerem um posicionamento forte e definido do assessorado.
- Relação, a mais completa e abrangente possível, dos veículos de comunicação que interessam a uma assessoria e a seus clientes.
- Texto informativo dirigido à imprensa (escrita, falada ou televisada) por uma instituição privada, governamental, etc, para ser divulgado gratuitamente, ente as notícias publicadas pelo veículo.

Marque a opção CORRETA:

- 4,3,2,1,5,6.
- 3,5,2,6,4,1.
- 3,5,1,6,4,2.
- 1,2,4,6,5,3.

QUESTÃO 50

Analise os seguintes itens referentes ao *check-list* que o jornalista de Assessoria de Imprensa deve fazer diária ou semanalmente:

- Leitura de jornais, revistas e publicações dirigidas.
- Escuta de rádio e televisão (se houver).
- Propagandas veiculadas na TV.
- Pautas que podem ser realizadas para os diversos veículos.

A partir desta análise, pode-se concluir que apenas as afirmativas:

- I e II estão corretas.
- II e III estão corretas.
- I e IV estão corretas.
- I, II e IV estão corretas.

QUESTÃO 51

São consideradas características das publicações institucionais os seguintes itens, EXCETO:

- Apresentação de notícias sobre a organização, planos, políticas, performance, técnicas, entre outras.
- Apresentação de matérias-retrato, matérias departamentais, matérias orientadoras, matérias associativas entre outras.
- Uso de linguagem própria, com forma específica de se comunicar com os leitores, definidas pela política editorial.
- Apresentação de informações que contrariem a ética e os estatutos legais da empresa e as que possam ferir as fontes de informação.

QUESTÃO 52

De acordo com Jorge Duarte, “fazer comunicação pública é assumir a perspectiva cidadã na comunicação envolvendo temas de interesse coletivo”. Considerando a afirmativa do autor, é INCORRETO afirmar que

- quando fazemos circular uma informação através dos meios de comunicação, mais conhecidos como meios de “comunicação de massa”, seja na sua forma impressa, ou através de meios radiofônicos ou televisivos e, hoje até através dos meios eletrônicos na Internet, ela se torna uma Comunicação Pública.
- a Comunicação Pública é um tema que vem ganhando importância crescente junto a estudiosos e profissionais que atuam em diferentes setores e que estão diante do desafio de assessorar e implementar ações junto a órgãos públicos, empresas privadas e organismos integrantes do Terceiro Setor, capazes de contribuir para a instituição de eficazes políticas públicas.
- o conceito de Comunicação Pública está ligado à comunicação que as organizações promovem juntos aos seus públicos, com o objetivo de atingir os objetivos propostos.
- pensar a Comunicação Pública na contemporaneidade significa admitir os diversos antagonismos gerados com a crescente complexidade da vida no século XXI.

QUESTÃO 53

Numere a coluna II de acordo com a coluna I, associando corretamente as características de cada gênero jornalístico.

Coluna I

- Reportagem.
- Editorial.
- Texto legenda.
- Notícia.
- Artigo.
- Entrevista coletiva.

Coluna II

- Comunicações sobre fatos novos que surgem na luta pela existência do indivíduo e da própria sociedade.
- Descreve, explica ou comenta a ilustração com mais detalhes do que a legenda comum.
- Ocorre quando a personalidade atende a imprensa em conjunto, respondendo às perguntas dos repórteres
- Geralmente assinado, expressa o ponto de vista do autor. Trata-se de um texto jornalístico interpretativo e opinativo, que desenvolve uma idéia ou comenta ou assunto a partir de uma determinada fundamentação.
- Texto jornalístico opinativo, escrito de maneira impessoal e publicado sem assinatura. Expressa o ponto de vista do veículo responsável pela publicação.
- Texto jornalístico de natureza impressionista cujas características são a predominância da forma narrativa, a humanização do relato e a objetividade dos fatos narrados.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números CORRETA:

- 4,3,2,6,1,5.
- 4,3,6,5,2,1.
- 1,6,3,5,2,4.
- 2,3,6,5,4,1.

QUESTÃO 54

Em relação à produção de notícias dirigida ao público interno, é CORRETO afirmar que

- o noticiário traduz as políticas empresariais para uma linguagem mais acessível sem a necessidade de conectá-las aos acontecimentos do cotidiano.
- períodos curtos, orações em ordem direta e a transcrição de falas de empregados, preservando a coloquialidade, contribuem para tornar a linguagem simples e favorecer a identificação.
- o jornal organizacional existe somente pelo interesse e fidelidade os trabalhadores-leitores.
- o conteúdo de um veículo empresarial interno, para interessar aos leitores e cumprir sua estratégia de gestão não precisa equilibrar assuntos que dizem respeito diretamente ao empregado e os que a empresa pretende divulgar.

QUESTÃO 55

Analise estas afirmativas concernentes à notícia institucional:

- Por meio de um conjunto de critérios e operações utilizados de forma rotineira e estandardizada, os assessores de imprensa escolhem, dia a dia, entre um número previsível e indefinido de fatos, uma quantidade finita e tendencialmente estável de notícias.
- O processo de publicização de algo ocorrido na organização, quando parte de uma iniciativa da própria organização, a iniciativa pode ser do empregado (um técnico que desenvolve uma atividade específica ou exercendo um cargo de chefia) ou do assessor de imprensa (que detecta na empresa um fato que merece ser divulgado).
- O que, prioritariamente, define o que é notícia nas instituições é o “ novo”. Esse é um critério que se refere ao produto informativo e que pode ser entendido como desconhecido (novidade) ou como recente (atualidade).
- Os assessores de imprensa não costumam “agendar” os assuntos com antecedência com o objetivo de aumentar a possibilidade de cobertura jornalística.

A partir dessa análise, pode-se concluir que apenas as afirmativas

- I, II e III estão corretas.
- I, II e IV estão corretas.
- I e II estão corretas.
- I e III estão corretas.

QUESTÃO 56

Numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando corretamente cada sistema de redação jornalística, quanto à técnica de apresentação de fatos:

Coluna I

- Pirâmide invertida.
- Pirâmide normal.
- Sistema misto.

Coluna II

- a) entrada ou fatos culminantes; b) fatos importantes ligados à entrada; c) por menores interessantes; d) detalhes dispensáveis.
- a) fatos culminantes (entrada); b) narração em ordem cronológica.
- a) detalhes na introdução; b) fatos de crescente importância; c) fatos culminantes; d) desenlace.

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a sequência

- 1,2,3.
- 3,2,1.
- 1,3,2.
- 3,1,2.

QUESTÃO 57

Numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando corretamente cada tipo de abertura de um texto jornalístico:

Coluna I

1. Realçar a visão.
2. Realçar a audição.
3. Realçar a pessoa.
4. Realçar a imaginação.
5. Jogar com fórmulas.
6. Jogar com as palavras.

Coluna II

- () O povo amava Mané Garrincha. Em dezembro de 1973, foi vê-lo movimentar-se pela última vez dentro das quatro linhas do Maracanã, no “jogo da gratidão”, como se chamou piedosamente o afinal inútil ato de caridade em benefício do já aniquilado herói das Copas de 58 e 62. Na última quinta-feira, 20, o povo voltou ao Maracanã, agora para contemplar o corpo inerte do ídolo de outrora, cujos feitos a maioria só conhece de filmes ou de ouvir contar.
- () Quando não puder bater no seu concorrente, junte-se a ele. Esta velha tática empresarial acaba de produzir uma histórica associação entre dois gigantes da indústria automobilística.
- () Oito horas da noite. O vento sopra, vindo do lago, e faz uma chuvinha miúda bater nas janelas da avenida das Figueiras, na parte residencial de Lausanne, Suíça.
- () Quando disparou seu estilingue contra o arquipélago das Malvinas, no início do mês, o governo militar de Buenos Aires pensava ter na mira um indefeso passarinho, mas acabou acertando em cheio num perigoso cacho de marimbondos.
- () Quantas oportunidades você perdeu Por não saber dançar? A máxima comum a várias academias de dança de salão não é mera isca para alunos em potencial.
- () “Quem quiser aprender o que é democracia tem que vir aqui na favela da Vila Prudente”, diz Manoel Espíndola, líder e “ poderoso-chefão” do local há 27 anos.

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a sequência:

- a) 2,5,1,6,3,4.
- b) 2,1,3,4,5,6.
- c) 6,4,1,3,5,2.
- d) 4,5,1,6,3,2.

QUESTÃO 58

Analise estas afirmativas referentes à atuação do assessor de imprensa no gerenciamento de crise. Coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () Uma providência prática em situação de crise empresarial é criar textos-padrão para serem utilizados no caso de crises previstas.
- () Para administrar a versão da crise devem-se levantar todos os dados com a maior transparência e fixar estratégia de esclarecimento. Podem-se utilizar explicações diretas aos jornalistas e *press releases*.
- () Uma boa comunicação não significa apenas *press releases*, noticiários e entrevistas coletivas.
- () Para gerenciar a versão da crise deve-se usar sempre uma nota paga.

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a sequência de letras

- a) V-V-V-F.
- b) V-V-F-F.
- c) F-V-F-F.
- d) F-V-V-F.

QUESTÃO 59

Qual das seguintes tarefas é da responsabilidade do redator e do editor da *web*, no processo de desenvolvimento do conteúdo jornalístico?

- a) Navegar em sites similares à organização para estimular novas ideias sobre navegação, estilo de redação etc.
- b) Desprezar a utilização de gráficos, figuras e imagens que poderiam substituir um texto.
- c) Criar títulos e resumos longos e explicativos.
- d) Evitar a criação de um manual de estilo e de redação e evitar a adaptação do manual existente para a *web*.

QUESTÃO 60

Levando-se em consideração o processo da comunicação organizacional integrada é INCORRETO afirmar que a Gerência de Comunicação deve:

- I. Coordenar a integração dos movimentos táticos (ações, programas, projetos, bem como buscar a otimização dos recursos).
- II. Unificar o discurso. Mesma mensagem para todos os públicos.
- III. Diversificar o discurso, ou seja, modificar a mensagem para os diferentes públicos.
- IV. Integrar a comunicação e os marketings institucional (cultural, esportivo, social, ecológico etc.).

A partir dessa análise, pode-se concluir que apenas as afirmativas

- a) I, II e III estão corretas.
- b) I, II e IV estão corretas.
- c) I e II estão corretas.
- d) III e IV estão corretas.

Prezado (a) candidato (a)

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

| Nº de Inscrição | Nome |
|-----------------|------|
| | |

REDAÇÃO

NA PROVA DE REDAÇÃO, DEVEM SER OBSERVADOS OS SEGUINTEIS ITENS:

1. Assine somente o cabeçalho da folha de redação definitiva e não deixe pistas de identificação no corpo da mesma, caso isso ocorra, a prova escrita será anulada;
2. Somente serão corrigidas as redações escritas com caneta esferográfica azul ou preta;
3. Não será permitido o uso de lápis borracha ou corretivo de texto;
4. A folha de rascunho, constante do caderno de prova, será de preenchimento facultativo. Em nenhuma hipótese, o rascunho elaborado pelo candidato será considerado na correção da prova;
5. Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para textos definitivos;
6. A Folha de Redação Definitiva não pode ser utilizada no verso e é o limite oficial para construção do texto.
7. A escrita deve ser contínua, sem saltar linhas, nem mesmo para separar parágrafos;
8. Os critérios de correção e avaliação da redação estão inseridos na folha de resposta, respeitando o item XIV do edital de convocação do concurso.
9. O erro ortográfico idêntico será descontado apenas uma vez.
10. A redação que não abordar o tema proposto será avaliada com a nota zero e o candidato eliminado do concurso.

TEXTO I

Ficha Limpa ou **Lei Complementar nº. 135/2010** é uma legislação brasileira originada de um projeto de lei de iniciativa popular que reuniu cerca de 1,3 milhões de assinaturas. A lei torna inelegível por oito anos um candidato que tiver o mandato cassado, renunciar para evitar a cassação ou for condenado por decisão de órgão colegiado (com mais de um juiz), mesmo que ainda exista a possibilidade de recursos.

O Projeto foi aprovado na Câmara dos Deputados no dia 5 de maio de 2010 e também foi aprovado no Senado Federal no dia 19 de maio de 2010 por votação unânime. Foi sancionado pelo Presidente da República, transformando-se na Lei Complementar nº 135, de 4 de junho de 2010. Esta lei proíbe que políticos condenados em decisões colegiadas de segunda instância possam se candidatar. Em fevereiro de 2012, o Supremo Tribunal Federal (STF) considerou a lei constitucional e válida para as próximas eleições que forem realizadas no Brasil.

(http://pt.wikipedia.org/wiki/Ficha_Limpa)

TEXTO II



<http://br.noticias.yahoo.com/blogs/alpino/lula-sanciona-projeto-ficha-limpa-193635479.html>

PROPOSTA

Produza um texto dissertativo/argumentativo e discuta as opiniões expostas nos textos I e II e nos conhecimentos prévios sobre o tema: **A lei FICHA LIMPA pode livrar o país da corrupção?**

É importante que você assuma uma posição a favor ou contra as ideias veiculadas. Justifique seu ponto de vista com argumentos convincentes. Você poderá também assumir uma posição diferente, alinhando argumentos que a sustentem.

FOLHA DE RASCUNHO NA PÁGINA SEGUINTE.

REDAÇÃO - FOLHA DE RASCUNHO

| |
|----|
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| 10 |
| 11 |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 |
| 16 |
| 17 |
| 18 |
| 19 |
| 20 |
| 21 |
| 22 |
| 23 |
| 24 |
| 25 |
| 26 |
| 27 |
| 28 |
| 29 |
| 30 |



CONCURSO PÚBLICO

TJMG / MG
Edital 01/2011

Para você destacar e conferir o seu gabarito!
Sucesso!

| | | | | | | | | | |
|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|
| 01 | | 13 | | 25 | | 37 | | 49 | |
| 02 | | 14 | | 26 | | 38 | | 50 | |
| 03 | | 15 | | 27 | | 39 | | 51 | |
| 04 | | 16 | | 28 | | 40 | | 52 | |
| 05 | | 17 | | 29 | | 41 | | 53 | |
| 06 | | 18 | | 30 | | 42 | | 54 | |
| 07 | | 19 | | 31 | | 43 | | 55 | |
| 08 | | 20 | | 32 | | 44 | | 56 | |
| 09 | | 21 | | 33 | | 45 | | 57 | |
| 10 | | 22 | | 34 | | 46 | | 58 | |
| 11 | | 23 | | 35 | | 47 | | 59 | |
| 12 | | 24 | | 36 | | 48 | | 60 | |



FUMARC
CONCURSOS

www.fumarc.org.br
fumarconcurtos@pucminas.br



FUMARC
CONCURSOS

Av. Francisco Sales, 540 - Floresta - 30150-220 - Belo Horizonte/MG
(31) 3249-7400 - www.fumarc.org.br / fumarcconcursos@pucminas.br